

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2021 №1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 31.08.2021 №118

**Дорожная карта
по повышению качества образования**

г. Сертолово

I. Основные направления.

1.1. Обеспечение высокого качества услуг в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее Учреждение) включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- кадровое обеспечение Учреждения ;
- привлечение молодых специалистов;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг в Учреждении;
- развитие вариативных форм дошкольного образования в Учреждении;
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию;
- 100% получение педагогическими работниками высшего профессионального образования;
- осуществление ежегодной корректировки основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС;
- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию, создание консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение;
- внедрение современных моделей организации образования детей.

II. Ожидаемые результаты.

2.1 Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в Учреждении предусматривает:

- ежегодное обновление основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;
- выполнение требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;
- введение оценки деятельности педагогических работников Учреждения на основе показателей эффективности их деятельности;
- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию на основе показателей эффективности деятельности педагогического коллектива;
- усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в Учреждении;

- реализация плана мероприятий по приведению перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды;

- создание условий для инновационной деятельности;

- развитие интеграционных процессов, научно – исследовательскими и образовательными инструментами (разработка проектов по организации деятельности)

Мероприятия	Сроки	Результат
I направления работы: нормативно-правовое обеспечение		
1.Изучение федеральных, региональных, локальных нормативных документов	2021-2022 г.	Создание информационной базы локальных нормативных документов на бумажных и электронных носителях, размещение документов для изучения работниками Учреждения, родителями обучающихся.
2.Разработка локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих функционирование дошкольной системы оценки качества.	2021-2022 г.	Наличие локальных нормативных документов
3.Разработка и внедрение локальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования педагогов Учреждения , направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и организацией эффективной деятельности педагогов	2021-2022 г..	Наличие локальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования педагогов Учреждения, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг Учреждением и эффективностью деятельности педагогов
4.Корректировка основной образовательной программы с учетом введения ФГОС дошкольного образования	На начало учебного года	Наличие основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования
5. Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в Учреждение	2021-2022 г.	Реализация плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в Учреждение

II направления работы: финансовое обеспечение		
1. Анализ финансовых и материальных ресурсов, необходимых для внедрения и реализации ФГОС	2021-2022 г.	План финансово-хозяйственной деятельности, оптимизация штатного расписания
2. Эффективное использование средств Учредителя, внебюджетных средств для осуществления текущего ремонта, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	2021-2022 г.	Минимизация требований надзорных органов, создание условий для повышения эффективности и качества услуг в Учреждении
3. Внесение изменений в локальные нормативные акты	2021-2022 г..	Положение о распределении стимулирующих выплат, Положение об оплате труда.
III направления работы: организационные условия		
1. Заседание рабочей группы по внедрению и реализации ФГОС	2021-2022 г.	Разработка Плана мероприятий «Дорожная карта» по повышению эффективности и качества образования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский ДСКВ №2»
2. Анализ программно-методического обеспечения реализуемых программ	2021-2022 г.	Определение методических развивающих изданий, используемых при реализации основной образовательной программы
3. Приведение режима дня, расписания НОД, планов работы и др. педагогической документации в соответствии с ФГОС	2021-2022 г.	Наличие режима дня, расписания НОД, планов работы и др. педагогической документации в соответствии с ФГОС дошкольного образования

4. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе выявление лучших практик	2021-2022 г.	Разработка анкет для определения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых
5. Формирование в Учреждении системы оценки качества образования	2021-2022 г.	Разработка и внедрение показателей оценки качества образования
6. Разработка и реализация моделей взаимодействия Учреждения с социальными партнерами	2021-2022 г.	Повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами
IV направления работы: кадровое обеспечения		
1. Обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в Учреждении. Развитие системы «наставничества»	2021-2022 г.	Удельный вес численности молодых педагогов

<p>2. Повышение квалификации и Профессиональная переподготовка педагогических работников . Организация мониторинга образовательных потребностей педагогов</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>План-график повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 г., удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации переподготовку (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников. Удельный вес численности педагогов, проходящих квалификацию по модернизированным программам. Удельный вес численности педагогических работников, соответствующих современным стандартам</p>
<p>3.Разработка Распорядительного акта по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>Распорядительный акт об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, приказы об утверждении состава аттестационной</p>
<p>4.Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>Положение об оплате труда работников Учреждения</p>
<p>5.Участие педагогических работников в различных конкурсах. Организация работы по сбору и распространению лучших педагогических практик</p>	<p>2021-2022 г</p>	<p>Повышение педагогического мастерства</p>
<p>6. Разработка должностных инструкций педагогических работников Учреждения в соответствии с ФГОС</p>	<p>2021-2022 г</p>	<p>Должностные инструкции работников в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>

7. Разработка модели дошкольной системы оценки качества образования	2021-2022 г	Наличие и использование в Учреждении системы показателей эффективности деятельности дошкольного Учреждения
V направления работы: информационное обеспечение		
.1. Участие педагогических работников в работе педагогических советов, семинаров по внедрению ФГОС дошкольного образования	2021-2022 г	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
2. Консультации для педагогических работников с учетом их информационных потребностей по вопросам внедрения и реализации ФГОС	по запросам	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
3. Создание информационного пространства по материалам ФГОС дошкольного образования, других локальных нормативных документов	постоянно	Создание информационных папок, размещение материалов на стенде
4. Информирование родителей (законных представителей), общественность, Учредителя по вопросам реализации Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования в Учреждении	постоянно	Предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования.
5. Освещение вопросов внедрения Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования на сайте Учреждения	постоянно	Обеспечение информационной открытости Учреждения
VI направления работы: материально-техническое обеспечение		

1. Анализ предписаний надзорных органов	2021-2022 г	Формирование заявок, плана-графика ремонтных работ, другие документы обеспечивающие минимизацию предписаний надзорных органов.
2. Выполнение требований надзорных органов	2021-2022 г	Соответствие условий предоставления услуг в Учреждении требованиям надзорных органов.
3. Обеспечение условий для оказания медицинской помощи	2021-2022 г	Создание современных условий для оказания медицинской помощи
4. Обеспечение качественного питания	постоянно	Наличие примерного 10-дневного меню, соответствующего требованиям СанПин
5. Обеспечение условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2021-2022 г	Разработка локальных нормативных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры Учреждения с учетом
6. Мониторинг состояния материально-технической базы	2021-2022 г	Оснащение и укрепление материально-технической базы Учреждения
7. Разработка плана текущего ремонта Учреждения и противоаварийных мероприятий	2021-2022 г	Наличие плана текущего ремонта Учреждения и противоаварийных мероприятий.